

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 1^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

Το σχολείο αποτελεί θεσμό που προετοιμάζει με τη μάθηση και την αγωγή τους μαθητές για τη ζωή. Στόχος κάθε σχολικής κοινότητας είναι να βοηθήσει τους/τις μαθητές/τριες **να διαμορφώσουν** την προσωπικότητά τους και να τους/τις **διαπαιδαγωγήσει** με τον καλύτερο δυνατό τρόπο για την ομαλή ένταξή τους στην κοινωνία. Στο σχολείο επιδιώκεται να επικρατεί κλίμα **συνεργασίας, ελευθερίας, δημοκρατίας και πολιτισμού**.

Οι καθηγητές/τριες βρίσκονται σε αυτόν το χώρο για να προσφέρουν στους/στις μαθητές/τριες ό,τι καλύτερο μπορούν με τις επιστημονικές, τις παιδαγωγικές τους γνώσεις και την εμπειρία τους. Η πρόοδος, η επιτυχία, η ασφάλεια όλων αδιακρίτως των μαθητών αποτελεί βασική προτεραιότητα.

Για να λειτουργήσει το σχολείο αποδοτικά και αποτελεσματικά, πρέπει όλοι οι εμπλεκόμενοι να γνωρίζουν **τα δικαιώματά τους** αλλά και **τις υποχρεώσεις τους**, να δείχνουν **σεβασμό** στην προσωπικότητα του άλλου, να **μην καταπατούν τα δικαιώματά του** και να τον αντιμετωπίζουν με **κατανόηση και αλληλεγγύη**. Είναι σημαντικό να μάθουν να λειτουργούν αρμονικά και εποικοδομητικά μέσα στο ευρύτερο σύνολο του σχολείου και της τάξης τους. Για τον λόγο αυτό στο περιεχόμενο της σχολικής ζωής περιλαμβάνονται προγράμματα και δραστηριότητες που καλλιεργούν **μελλοντικούς πολίτες ενεργούς, ελεύθερους, υπεύθυνους, με κοινωνική ευαισθησία και ευθύνη**.

Ο κανονισμός του σχολείου, τηρούμενος από όλους, συντελεί στην κατάκτηση της γνώσης και στην ομαλή κοινωνικοποίηση των μαθητών. Η λειτουργία και η εφαρμογή του δεν περιορίζει την ελευθερία κανενός, αλλά βοηθάει τη σχολική κοινότητα να **διαμορφώσει υγιείς προσωπικότητες**, να μάθει στα μέλη της **να σέβονται τις ελευθερίες** των υπόλοιπων και να **εδραιώσει τις πρώτες δημοκρατικές αρχές, να καλλιεργήσει τον αυτοσεβασμό και τον σεβασμό στους άλλους**. Είναι απαραίτητο να καταλάβουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στη μαθησιακή διαδικασία (μαθητές -γονείς- καθηγητές), ότι η αποδοχή και η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού είναι θέμα αρμονικής συμβίωσης τους και θεωρείται αυτονόητη και αναγκαία προϋπόθεση για την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου.

Δικαιώματα

Είναι δικαίωμα των μαθητών/τριων να ζουν και να εκφράζονται δημιουργικά στην αίθουσα διδασκαλίας με ήρεμο κλίμα και με αρμονική συνεργασία όλων. Αποτελεί δικαίωμά τους ο **σεβασμός** και η **αντιμετώπισή** τους χωρίς διακρίσεις, η διασφάλιση της ατομικής πρόοδου τους, η **καλλιέργεια** της προσωπικότητάς τους και η ομαλή **κοινωνικοποίησή** τους.

Οι μαθητές/τριες έχουν δικαίωμα να σχηματίζουν μαθητικές κοινότητες και να διαθέτουν εκπροσώπους στα μαθητικά συμβούλια, πενταμελή ή δεκαπενταμελή όπου έχουν το δικαίωμα να εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους, να εισηγούνται προτάσεις βελτίωσης και τρόπους επίλυσης των προβλημάτων τους. Οι μαθητές μπορούν να απευθύνονται στους καθηγητές και στη διεύθυνση του σχολείου για θέματα που τους προβληματίζουν ή τους δυσκολεύουν και σχετίζονται με τη σχολική ζωή.

Στους/στις μαθητές/τριες οι οποίοι/ες έχουν σημειώσει σημαντική βελτίωση της επίδοσης τους, μπορεί ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσων με απόφαση του να απονεμίει «Έπαινο Προσωπικής Βελτίωσης». Στους/στις μαθητές/τριες που διακρίνονται για ιδιαίτερες πράξεις αλληλεγγύης και κοινωνικής προσφοράς και για πράξεις που εκφράζουν πνεύμα ανιδιοτελούς φιλαλληλίας μπορεί ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσων να απονεμίει «Ειδικό Έπαινο».

Υποχρεώσεις

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό απέναντι στους/στις συμμαθητές/τριες τους και να αποφεύγουν ενέργειες που θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική ακεραιότητα των συμμαθητών τους. Όταν οι μαθητές/τριες δεν συμμορφώνονται με τους κανόνες του σχολείου (συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών κανόνων- χρήση μάσκας, τήρηση αποστάσεων κ.λπ- λόγω COVID 19), θα υπάρχουν κυρώσεις. Αυτές μπορεί να είναι η προφορική παρατήρηση, η επίπληξη, η ωριαία αποβολή, η αποβολή από μία μέχρι δύο ημέρες, μέχρι και οριστική απομάκρυνση από το σχολείο.

Για κάθε ποινή ενημερώνεται το βιβλίο επιβολής κυρώσεων (ποινολόγιο). Οι εγγραφές στο ποινολόγιο μπορούν να επηρεάσουν το χαρακτηρισμό της διαγωγής του μαθητή/τριας και τη συμμετοχή του σε δραστηριότητες του σχολείου.

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή/τη

Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Από τη νομοθεσία προβλέπεται ότι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου. Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών.

Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/ της Διευθυντή/ντριας, λαμβάνοντας απουσία.

Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.

Εξωδιδακτικές δραστηριότητες και σχολική ζωή

Η συμμετοχή των μαθητών/τριων στις σχολικές δραστηριότητες (παρελάσεις, σχολικοί εορτασμοί, περίπατοι, εκδρομές, καινοτόμες δράσεις, όπως η περιβαλλοντική εκπαίδευση, οι πολιτιστικές δραστηριότητες) αποτελεί δικαίωμα και υποχρέωσή τους καθώς οργανώνονται για αυτούς με πρωτοβουλία των συμμαθητών τους ή του σχολείου και αποτελούν σημαντικό μέρος της σχολικής ζωής. Οι μαθητικές κοινότητες μπορούν να παίρνουν πρωτοβουλίες για θέματα που τους αφορούν ή για οργάνωση σχολικών εκδηλώσεων σε συνεννόηση με τους/τις καθηγητές/τριες τους.

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλία, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Ασφάλεια και υγιεινή

Απαιτείται σεβασμός και προσεκτική χρήση της σχολικής περιουσίας. Η **καθαριότητα και η διατήρηση** σε καλή κατάσταση των σχολικών χώρων και των μέσων διδασκαλίας (θρανία, πίνακες, εποπτικά μέσα διδασκαλίας, έπιπλα κ.τ.λ.) αποτελούν προϋπόθεση για τη σωστή και αποδοτική λειτουργία του σχολείου. Στα εργαστήρια του σχολείου, **οφείλουν να σέβονται τον ιδιαίτερο κανονισμό** που ισχύει για τους ευαίσθητους αυτούς χώρους. Φροντίζουν να διατηρούν τις τουαλέτες **καθαρές** και να μην πετούν τα είδη προσωπικής υγιεινής που τους παρέχονται (χαρτί, σαπούνι) **στα πατώματα και στους διαδρόμους**.

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της **αίσθησης της ευθύνης** στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. **Καθαροί και συντηρημένοι χώροι** αιθουσών, εργαστηρίων, του **αύλειου χώρου**, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και **η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο**.

Χρήση κινητών τηλεφώνων

Οι μαθητές/τριες **δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο το κινητό τους τηλέφωνο**. Αν το ξεχάσουν, το **απενεργοποιούν** το πρωί πριν μπουν στην αυλή του σχολείου. Λειτουργία πτήσης ή 'στο αθόρυβο' ή ξυπνητήρι ή υπενθύμιση κλπ. συνιστά χρήση της συσκευής και απαγορεύεται. Το Υπουργείο Παιδείας έχει επανειλημμένα απευθύνει **ρητή και αυστηρή απαγόρευση** όχι μόνο για τη χρήση στα σχολεία κινητών τηλεφώνων τύπου smartphone- αλλά και άλλων ηλεκτρονικών συσκευών, **με δυνατότητα καταγραφής εικόνας και ήχου**, όπως tablets και laptops. Η απαγόρευση αυτή έχει προβληθεί ευρέως και επανειλημμένα στα ΜΜΕ με σκοπό την πλήρη γνώση των γονέων και των μαθητών για την αποτροπή δυσάρεστων φαινομένων. **Η χρήση του κινητού μπορεί να παραβιάσει τα ατομικά δικαιώματα των μαθητών και τα ευαίσθητα προσωπικά τους δεδομένα και μπορεί να γίνει εργαλείο εκφοβισμού στο σχολείο**. Σύμφωνα με τη σχετική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, την απόφαση του δεκαπενταμελούς συμβουλίου των μαθητών και του συλλόγου γονέων σε περίπτωση χρήσης κινητού τηλεφώνου η συσκευή θα φυλάσσεται κλειστή σε χώρο του σχολείου και θα παραδίδεται στους γονείς μετά από τρεις μέρες. Τα ανωτέρω ισχύουν για **όλους ανεξαιρέτως** τους μαθητές (ασχέτως αν διαμένουν σε χωριά, πηγαίνουν φροντιστήριο, οι γονείς δουλεύουν πολλές ώρες κλπ. κλπ.)

Κάπνισμα-Προϊόντα καπνού

Το κάπνισμα και το άτμισμα **απαγορεύονται αυστηρά** από τον νόμο στο χώρο του σχολείου όπως και η χρήση προϊόντων καπνού, ενώ ορίζεται ως υποχρέωση του σχολείου να προβαίνει στη λήψη όλων των απαραίτητων μέτρων για την αποτροπή του καπνίσματος. Σε συμμόρφωση με τα ανωτέρω ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει αποφασίσει εκτός από τα μέτρα εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας **-όπως αποβολή για μια ή δύο μέρες-** να αποφασίζει κατά περίπτωση και για την επαναλαμβανόμενη χρήση καπνού, εάν θα επιτρέπει τη συμμετοχή στις εξωσχολικές δραστηριότητες που ο ίδιος διοργανώνει και είναι υπεύθυνος.

Στο μάθημα

Ο σεβασμός με τον οποίο οι μαθητές οφείλουν να αντιμετωπίζουν κάθε καθηγητή/τρια ή συμμαθητή/τρια επιβάλλει να μπαίνουν στην αίθουσα αμέσως μόλις ο εκπαιδευτικός εισέλθει σε αυτήν. Αν έχουν εργαστηριακό μάθημα, περιμένουν έξω από το εργαστήριο. Δεν κωλυσιεργούν και δεν ενοχλούν τους υπόλοιπους μαθητές. Φέρνουν πάντα τα βιβλία και τα τετράδιά τους στο μάθημα. Διαβάζουν καθημερινά στο σπίτι σύμφωνα με τις οδηγίες των καθηγητών τους και έρχονται προετοιμασμένοι.

Επίσης, οφείλουν να **είναι ευγενικοί** στην τάξη και **να συμμορφώνονται** με τις υποδείξεις του καθηγητή και **τον κανονισμό του σχολείου**. Δεν εγκαταλείπουν την αίθουσα διδασκαλίας **παρά μόνο με άδεια του/της καθηγητή/τριας και του/της Διευθυντή/τριας**. Οι μαθητές/τριες δεν διακόπτουν το μάθημα, σηκώνουν το χέρι τους και περιμένουν την άδεια του καθηγητή, για να μιλήσουν. Δεν ντρέπονται και δεν φοβούνται να εκφράσουν τις ερωτήσεις τους, όταν δεν καταλαβαίνουν κάτι. **Δεν κοροϊδεύουν και δεν γελάνε στην τάξη**, όταν μιλάει κάποιος συμμαθητής τους. Διατηρούν τη θέση τους, όπως αυτή ορίζεται από τον/την καθηγητή/τρια στο μάθημά τους, σε κάθε περίπτωση συμμορφώνονται με τις οδηγίες τους.

Προσέλευση και αποχώρηση

Το Σχολείο αρχίζει τη λειτουργία του για όλες τις τάξεις **στις 08.15 π.μ.** με σύνταξη για ενημέρωση και προσευχή. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο **10 λεπτά νωρίτερα** και παραμένουν στον προαύλιο χώρο εκτός αν βρέχει ή κάνει πολύ κρύο οπότε παραμένουν εντός κτιρίου.

Όσοι μαθητές προσέρχονται με καθυστέρηση περνούν **πρώτα από το γραφείο του/της Διευθυντή/ντριας ή των Υποδιευθυντών/ντριών** και αφού λάβουν σχετικό σημείωμα

μπορούν να εισέλθουν στην αίθουσά τους. Οι μαθητές/μαθήτριες **δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν** από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο.

Απουσίες

Οι μαθητές/τριες δεν κάνουν απουσίες. Τα προβλεπόμενα **όρια απουσιών (114)** για το χαρακτηρισμό της φοίτησης είναι για λόγους απόλυτης ανάγκης (ασθένειας ή σοβαρούς οικογενειακούς λόγους). Έχει καταργηθεί η δικαιολόγηση των απουσιών - εκτός από εξαιρετικές περιπτώσεις όπως **η νοσηλεία σε νοσοκομείο και η συμμετοχή σε πανελλήνιους αγώνες.**

Οι μαθητές/τριες που δεν βρίσκονται έγκαιρα στην τάξη τους **χρεώνονται με απουσία** και μπορεί να μην γίνουν δεκτοί από τον/την καθηγητή/τρια. Αν η καθυστέρηση οφείλεται σε λόγους για τους οποίους δεν ευθύνονται -π.χ. καθυστέρηση αστικών συγκοινωνιών-, οφείλουν να απευθύνονται στο/στην Διευθυντή/ντρια ή στους Υποδιευθυντές/ντριες, που θα κρίνουν αν θα εισέλθουν στην τάξη. Άλλοι λόγοι -όπως η βροχόπτωση ή η αυξημένη κυκλοφορία των τροχοφόρων στον δρόμο- δεν αποτελούν αποδεκτό λόγο καθυστέρησης.

Δεν επιτρέπεται η αποχώρηση μαθητή από το σχολείο κατά την ώρα της λειτουργίας του χωρίς την άδεια του/της Διευθυντή/τριας ή/και χωρίς σχετική ενημέρωση από τον γονέα. Οι γονείς οφείλουν **να προσέρχονται οι ίδιοι** για να παραλαμβάνουν τους μαθητές σε περίπτωση ανάγκης. Η παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών είναι αποκλειστική ευθύνη των γονέων, οι οποίοι οφείλουν να ενημερώνονται από τους εκπαιδευτικούς.

Ο/Η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια του τμήματος ενημερώνει σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν καταθέσει στην υπεύθυνη δήλωσή τους οι γονείς (τηλέφωνο, e mail), όταν οι απουσίες υπερβούν τις 30.

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Παραμονή στον σχολικό χώρο

Οποιοσδήποτε δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα, δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής στο χώρο του σχολείου. Οι επισκέπτες (γονείς, προμηθευτές κτλ) πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στον/στην Διευθυντή/ντρια ή στον εφημερεύοντα καθηγητή. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριων στο χώρο του γραφείου των καθηγητών/τριων για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών.

Στο διάλειμμα όλοι οι μαθητές/τριες οφείλουν να βγαίνουν στον προαύλιο χώρο. Στην αυλή συμπεριφέρονται **με σεβασμό** προς τους συμμαθητές τους. Αποφεύγουν την **άσχημη συμπεριφορά, τις άσεμνες κουβέντες και κινήσεις, δεν βρίζουν, δεν απειλούν και δεν χτυπάνε** ο ένας τον άλλο. Για οποιοδήποτε πρόβλημα που δεν μπορούν να αντιμετωπίσουν, καταφεύγουν στον/στην εφημερεύοντα/ουσα καθηγητή/τρια, στον υπεύθυνο τμήματος, στο συμβούλιο τμήματος το οποίο αποτελείται από όλους τους/τις καθηγητές/τριες του τμήματος ή τέλος στον Διευθυντή/τρια.

Ακολουθούν τον/την καθηγητή/τρια του σχολείου, χωρίς αντιρρήσεις, στο γραφείο των καθηγητών ή του/της Διευθυντή/ντριας, όταν αυτός το ζητήσει για οποιονδήποτε λόγο. Τις όποιες ενστάσεις τους δικαιούνται να τις εκφράσουν κόσμια στο γραφείο.

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Υποβολή προτάσεων και διεκδίκηση αιτημάτων




Το δεκαπενταμελές συμβούλιο και τα πενταμελή, ως εκπρόσωποι των μαθητών, συνεργάζονται με τους καθηγητές για την επίλυση των ζητημάτων τους. Η διεκδίκηση των αιτημάτων τους γίνεται με κόσμιο τρόπο και πάντα στα πλαίσια των νόμων.

Αγωγή και συμπεριφορά μαθητών/τριων

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να έρχονται στο σχολείο με κόσμια αμφίεση, καθαροί και να φέρονται **πάντα** με ευγένεια και σεβασμό. **Η μαθητική ιδιότητα συνοδεύει τον μαθητή τόσο στο εσωτερικό της αίθουσας διδασκαλίας, όσο και έξω από αυτή** (αυλή, εκδρομές, επισκέψεις, κ.α.).




Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα τα οποία θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με τις αποφάσεις του Συλλόγου καθηγητών, τον κανονισμό του σχολείου – όπως έχει παρουσιασθεί –και την ισχύουσα νομοθεσία.

Το Δεκαπενταμελές Συμβούλιο Μαθητών

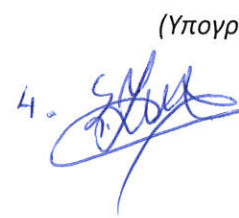
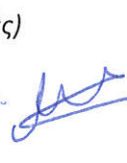

A)  B)  Γ) 
Terfida (Υπογραφές)


Kariniaris

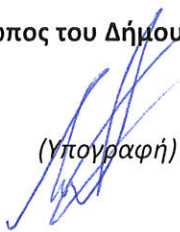
Οι Εκπαιδευτικοί

1.  2.  3. 

(Υπογραφές)

4.  5.  6. 

Εκπρόσωπος του Δήμου Κομοτηνής


(Υπογραφή)

Εκπρόσωπος Συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων


(Υπογραφή)

Ο Διευθυντής


(Υπογραφή)

Αραμπατζόγλου Κων/νος
ΠΕ 11
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Εγκρίνεται

Ο/Η Παιδαγωγικά Υπεύθυνος/η
Συντονιστής/ρια Εκπαιδευτικού Έργου


(Υπογραφή)

Dr. ΔΑΡΓΙΝΙΔΟΥ ΛΕΜΟΝΙΑ
Σ.Ε.Ε. ΚΛΑΔΟΥ ΠΕ03
ΠΕΚΕΣ Α.Μ.Θ.

Εγκρίνεται

Ο/Η Διευθυντής/τρια

Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης Ροδόπης


(Υπογραφή)

Γεώργιος Γιατσοπούλος

